



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**
Jl. Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 586168, ext. 560, 557 Telp. 0274-550826

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NOMOR : T/72.2/UN34.16/HK.03/2023

**TENTANG
PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI
MATA KULIAH PROGRAM STUDI D4 S1 S2 DAN S3 SEMESTER GENAP
2022/2023 DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka kelancaran proses mengajar dan menguji pada Mata Kuliah Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Dosen di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023;
- b. bahwa berdasar pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 dan anggarannya;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor B/2643/UN34/KP.08.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Keputusan Rektor Nomor 3.7/UN34/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Program Magister dan Program Doktor di Jurusan dan/atau Fakultas dan Pascasarjana;
8. Keputusan Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 tentang Pemindahan Program Magister dan Program Doktor Bidang Ilmu Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan dan/atau Fakultas Tahap Pertama Universitas Negeri Yogyakarta;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH PROGRAM STUDI D4 S1 S2 DAN S3 SEMESTER GENAP 2022/2023 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023.**

KESATU : Menetapkan Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 sebagaimana tersebut pada Lampiran Keputusan ini.

KEDUA : Segala biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Mata Anggaran Tahun 2023, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta.

KETIGA : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

KEEMPAT : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada Tanggal 27 Januari 2023

DEKAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN KESEHATAN



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.7
NIP. 19640707 198812 1 001

**PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI D4 S1 S2 DAN S3 SEMESTER GENAP 2022/2023
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

118 Nama : Risti Nurfadhila, S.Pd., M.Or.
NIP : 11709900826645

| No | Kode MK | Mata Kuliah | SKS MK | Sem | Prodi | Rombel | Jenis | Beban Mengajar |
|-------------------------------|---------|--------------------------------|--------|-----|--------|--------|-------|------------------|
| 1 | PRK6327 | Assesmen Kebugaran Fisik | 3 | 4 | PK-D4 | A | Prak | 1 |
| 2 | PKO6327 | Anatomi Manusia | 3 | 2 | PKO-S1 | B | Teori | 1 |
| 3 | PKO6327 | Anatomi Manusia | 3 | 2 | PKO-S1 | C | Teori | 1 |
| 4 | PTL6326 | Dasar Perwasitan Tenis Lap | 3 | 6 | PKO-S1 | B | Prak | 1 |
| 5 | PKO6318 | Pemanduan Bakat | 3 | 6 | PKO-S1 | A | Teori | 1 |
| 6 | PKO6318 | Pemanduan Bakat | 3 | 6 | PKO-S1 | D | Teori | 1 |
| 7 | PKO6318 | Pemanduan Bakat | 3 | 6 | PKO-S1 | D | Prak | 1 |
| 8 | PKO6318 | Pemanduan Bakat | 3 | 6 | PKO-S1 | A | Prak | 1 |
| 9 | PKO6227 | Pembelajaran Motorik | 2 | 6 | PKO-S1 | C | Teori | 1 |
| 10 | PKO6227 | Pembelajaran Motorik | 2 | 6 | PKO-S1 | D | Teori | 1 |
| 11 | PKO6227 | Pembelajaran Motorik | 2 | 6 | PKO-S1 | A | Teori | 1 |
| 12 | PKO6211 | Penelitian Kepelatihan Seminar | 2 | 6 | PKO-S1 | D | Teori | 0,5 |
| 13 | PKO6211 | Penelitian Kepelatihan Seminar | 2 | 6 | PKO-S1 | D | Prak | 1 |
| 14 | PKO6216 | Statistika | 2 | 4 | PKO-S1 | B | Teori | 1 |
| Jumlah Beban Mengajar: | | | | | | | | 13,50 SKS |

DEKAN,


Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|-----------------------|---|---------------------------------|
| Program Studi | : | PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1 |
| Mata Kuliah/Kode | : | Perkembangan Motorik/PKO6206 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Tahun Akademik | : | 2022 |
| Semester | : | 1 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Dosen Pengampu | : | Risti Nurfadhila S.Pd., M.Or. |
| Bahasa Pengantar | : | Bahasa Indonesia |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keprodian berupa 2 SKS Teori. Mata kuliah ini mempelajari mengenai: 1) konsep dasar perkembangan motorik, yang meliputi: definisi perkembangan motorik, prinsip-prinsip perkembangan motorik, norma perkembangan motorik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, kondisi-kondisi yang mempengaruhi perkembangan motorik, sumbangan kemampuan motorik, urutan perkembangan motorik, dan faktor penghambat perkembangan motorik, 2) tahap-tahap perkembangan motorik, yang meliputi: refleks, integrasi gerak, pola dasar gerak, penghalusan keterampilan, penampilan gerak, dan kemunduran, 3) keterampilan gerak (penguasaan keterampilan), 4) persepsi motorik, yang meliputi: unsur-unsur persepsi motorik, cakupan persepsi motorik, dan proses gerak perseptual, 5) sistem syaraf, yang meliputi: unsur-unsur penyusun sistem syaraf, pusat syaraf, syaraf, cara kerja sistem syaraf, proses terjadinya gerak, dan indra manusia, 6) penerapan tentang perkembangan motorik kaitannya dengan pencapaian peforma olahraga, yang meliputi: mengukur perkembangan motorik kasar, halus, persepsi motorik anak PAUD sampai SD kelas bawah serta mengukur kemampuan motorik siswa SD kelas atas sampai SMA.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| Nomor | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) |
|-------|---|------------------------------------|
|-------|---|------------------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Mahasiswa mampu menunjukkan nasionalisme, tanggung jawab dan toleransi terhadap masyarakat sekitar dan pekerjaan. | Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional |
| | | Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan |
| 2 | Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan komunikasi praktis | Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional |
| | | Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan |
| | | Mampu melakukan komunikasi efektif dan memiliki kepemimpinan yang dapat di implementasikan dalam kehidupan. |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teori dan konsep perkembangan motorik | Bersikap dan mampu berperan sebagai pelatih dan tenaga keolahragaan yang bangga, cinta tanah air dan integritas yang tinggi serta mendukung perdamaian dunia. |
| | | Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga. |
| 4 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dan konsep perkembangan motorik pada bidang kepelatihan olahraga | Memiliki keterampilan dan kemampuan aplikatif ilmu kepelatihan olahraga yang dipilih berbasis IT. |
| | | Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia |

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

| Minggu Ke- | CPMK | Bahan Kajian | Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Waktu | Referensi |
|------------|------|--|--|---|---|---|--------------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | 2, 3 | Definisi perkembangan motorik, Prinsip-prinsip perkembangan motorik, Norma perkembangan motorik. | 1. Ceramah 2. Diskusi | Memahami Definisi perkembangan motorik, Prinsip-prinsip perkembangan motorik, Norma perkembangan motorik. | Mengerti dan memahami materi perkembangan motorik | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 2, 5, 6, 7 |
| 2 | 2, 3 | Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik; Kondisi-kondisi yang mempengaruhi perkembangan motorik; Sumbangan kemampuan motorik. | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi | Hafal konsep perkembangan motorik | Mengerti dan memahami materi perkembangan motorik | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 2, 4, 5, 6, 7 |

| | | | | | | | | |
|----|---------|--|--|--|--|---|--------------|---------------------|
| 3 | 2, 3 | Urutan perkembangan motorik; Faktor penghambat perkembangan motorik. | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 4 | 2, 3 | Refleks; Integrasi gerak. | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 5 | 2, 3 | Pola dasar gerak; Penghalusan keterampilan. | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 6 | 2, 3 | Pola dasar gerak; Penghalusan keterampilan. | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 4, 5, 6, 7 |
| 7 | 2, 3 | Penampilan gerak; Kemunduran. | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 4, 5, 6, 7 |
| 8 | 1, 2, 3 | Penguasaan keterampilan | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas | 2 x 50 menit | 1, 2, 4, 5, 6, 7 |
| 9 | 2, 3 | UTS | Tugas/Kerja Mandiri | | | UTS | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 10 | 2, 3 | Unsur-unsur persepsi motorik; Cakupan persepsi motorik; Proses gerak perseptual. | 1. Ceramah 2. Diskusi | | | 1. Kuis 2. Presentasi | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 11 | 2, 3 | Unsur-unsur penyusun sistem syaraf; Pusat syaraf, syaraf. | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 4, 5, 6, 7 |
| 12 | 2, 3 | Cara kerja sistem syaraf; Proses terjadinya gerak; Indra manusia. | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas | 2 x 50 menit | 1, 2, 4, 5, 6, 7 |

| | | | | | | | | |
|----|------------|---|--------------------------------------|--|--|---|--------------|---------------------|
| 13 | 2, 3, 4 | Mengukur perkembangan motorik kasar, halus, persepsi motorik anak PAUD sampai SD kelas bawah; Mengukur kemampuan motorik siswa SD kelas atas sampai SMA | Eksperimen/Praktek | | | 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 14 | 1, 2, 3, 4 | Model latihan untuk meningkatkan perkembangan motorik | Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Presentasi 2. Proyek | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 15 | 1, 2, 3, 4 | Model latihan untuk meningkatkan perkembangan motorik | 1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri | | | 1. Presentasi 2. Proyek | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 16 | 1, 2, 3 | UAS | Tugas/Kerja Mandiri | | | UAS | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

D. KOMPONEN PENILAIAN:

| Nomor | Teknik Penilaian | Persentase Bobot Penilaian | Keterangan |
|--------------|-----------------------|----------------------------|--|
| 1. | Kognitif | 50 | Akumulasi bobot penilaian maksimal 50% |
| | a. Kehadiran | 5 | |
| | b. Kuis | 5 | |
| | c. Tugas | 10 | |
| | d. UTS | 10 | |
| | e. UAS | 20 | |
| 2. | Partisipatif | 50 | Akumulasi bobot penilaian minimal 50% |
| | a. Studi Kasus | 30 | |
| | b. Team Based Project | 20 | |
| TOTAL | | 100 | |

E. REFERENSI

1. Chia Swee Hong; Heidi Rumford. 2020. Sensory Motor Activities for Early Development: A Practical Resource. Routledge
2. David L. Gallahue. 2002. Understanding Motor Development: Infant, Children, Adolescent, Adults. USA: Mc Graw-Hill.
3. Heri Rahyubi. 2012. Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik. Majalengka: Referens.
4. Sugiyanto. 2003. Perkembangan dan Belajar Motorik. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

5. Sukamti, Endang Rini. 2018. Perkembangan Motorik. Yogyakarta: UNY Press.
6. Pamela S Haibach; Greg Reid; Douglas Holden Collier. 2019. Motor Learning and Development. Human Kinetic Publisher.
7. V. Gregory Payne, Larry Isaacs. 2012. Human Motor Development: A Lifespan Approach. McGraw-Hill Humanities.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1
KODE PRODI: 60224

Yogyakarta, 1 September 2022
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Risti Nurfadhila S.Pd., M.Or.
NIP: 11709900826645



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE