



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**  
Jl. Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 586168, ext. 560, 557 Telp. 0274-550826

---

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**NOMOR : T/72.2/UN34.16/HK.03/2023**

**TENTANG  
PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI  
MATA KULIAH PROGRAM STUDI D4 S1 S2 DAN S3 SEMESTER GENAP  
2022/2023 DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka kelancaran proses mengajar dan menguji pada Mata Kuliah Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Dosen di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023;
- b. bahwa berdasar pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 dan anggarannya;
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor B/2643/UN34/KP.08.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Keputusan Rektor Nomor 3.7/UN34/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Program Magister dan Program Doktor di Jurusan dan/atau Fakultas dan Pascasarjana;
8. Keputusan Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 tentang Pemindehan Program Magister dan Program Doktor Bidang Ilmu Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan dan/atau Fakultas Tahap Pertama Universitas Negeri Yogyakarta;

## MEMUTUSKAN

Menetapkan : **PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH PROGRAM STUDI D4 S1 S2 DAN S3 SEMESTER GENAP 2022/2023 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023.**

KESATU : Menetapkan Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi D4, S1, S2 dan S3 Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 sebagaimana tersebut pada Lampiran Keputusan ini.

KEDUA : Segala biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Mata Anggaran Tahun 2023, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta.

KETIGA : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

KEEMPAT : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan.

Ditetapkan di Yogyakarta  
Pada Tanggal 27 Januari 2023

DEKAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN KESEHATAN



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.7  
NIP. 19640707 198812 1 001

**PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH  
PROGRAM STUDI D4 S1 S2 DAN S3 SEMESTER GENAP 2022/2023  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

**118 Nama : Risti Nurfadhila, S.Pd., M.Or.  
NIP : 11709900826645**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS MK	Sem	Prodi	Rombel	Jenis	Beban Mengajar
1	PRK6327	Assesmen Kebugaran Fisik	3	4	PK-D4	A	Prak	1
2	PKO6327	Anatomi Manusia	3	2	PKO-S1	B	Teori	1
3	PKO6327	Anatomi Manusia	3	2	PKO-S1	C	Teori	1
4	PTL6326	Dasar Perwasitan Tenis Lap	3	6	PKO-S1	B	Prak	1
5	PKO6318	Pemanduan Bakat	3	6	PKO-S1	A	Teori	1
6	PKO6318	Pemanduan Bakat	3	6	PKO-S1	D	Teori	1
7	PKO6318	Pemanduan Bakat	3	6	PKO-S1	D	Prak	1
8	PKO6318	Pemanduan Bakat	3	6	PKO-S1	A	Prak	1
9	PKO6227	Pembelajaran Motorik	2	6	PKO-S1	C	Teori	1
10	PKO6227	Pembelajaran Motorik	2	6	PKO-S1	D	Teori	1
11	PKO6227	Pembelajaran Motorik	2	6	PKO-S1	A	Teori	1
12	PKO6211	Penelitian Kepelatihan Seminar	2	6	PKO-S1	D	Teori	0,5
13	PKO6211	Penelitian Kepelatihan Seminar	2	6	PKO-S1	D	Prak	1
14	PKO6216	Statistika	2	4	PKO-S1	B	Teori	1
							<b>Jumlah Beban Mengajar:</b>	<b>13,50 SKS</b>

DEKAN,

  
Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.  
NIP. 19640707 198812 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Perkembangan Motorik/PKO6206
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Risti Nurfadhila S.Pd., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keprodian berupa 2 SKS Teori. Mata kuliah ini mempelajari mengenai: 1) konsep dasar perkembangan motorik, yang meliputi: definisi perkembangan motorik, prinsip-prinsip perkembangan motorik, norma perkembangan motorik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, kondisi-kondisi yang mempengaruhi perkembangan motorik, sumbangan kemampuan motorik, urutan perkembangan motorik, dan faktor penghambat perkembangan motorik, 2) tahap-tahap perkembangan motorik, yang meliputi: refleks, integrasi gerak, pola dasar gerak, penghalusan keterampilan, penampilan gerak, dan kemunduran, 3) keterampilan gerak (penguasaan keterampilan), 4) persepsi motorik, yang meliputi: unsur-unsur persepsi motorik, cakupan persepsi motorik, dan proses gerak perseptual, 5) sistem syaraf, yang meliputi: unsur-unsur penyusun sistem syaraf, pusat syaraf, syaraf, cara kerja sistem syaraf, proses terjadinya gerak, dan indra manusia, 6) penerapan tentang perkembangan motorik kaitannya dengan pencapaian performa olahraga, yang meliputi: mengukur perkembangan motorik kasar, halus, persepsi motorik anak PAUD sampai SD kelas bawah serta mengukur kemampuan motorik siswa SD kelas atas sampai SMA.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menunjukkan nasionalisme, tanggung jawab dan toleransi terhadap masyarakat sekitar dan pekerjaan.	Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional
		Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
2	Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan komunikasi praktis	Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional
		Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
		Mampu melakukan komunikasi efektif dan memiliki kepemimpinan yang dapat di implementasikan dalam kehidupan.
3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teori dan konsep perkembangan motorik	Bersikap dan mampu berperan sebagai pelatih dan tenaga keolahragaan yang bangga, cinta tanah air dan integritas yang tinggi serta mendukung perdamaian dunia.
		Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga.
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dan konsep perkembangan motorik pada bidang kepelatihan olahraga	Memiliki keterampilan dan kemampuan aplikatif ilmu kepelatihan olahraga yang dipilih berbasis IT.
		Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	2, 3	Definisi perkembangan motorik, Prinsip-prinsip perkembangan motorik, Norma perkembangan motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami Definisi perkembangan motorik, Prinsip-prinsip perkembangan motorik, Norma perkembangan motorik.	Mengerti dan memahami materi perkembangan motorik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 5, 6, 7
2	2, 3	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik; Kondisi-kondisi yang mempengaruhi perkembangan motorik; Sumbangan kemampuan motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi	Hafal konsep perkembangan motorik	Mengerti dan memahami materi perkembangan motorik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 4, 5, 6, 7

3	2, 3	Urutan perkembangan motorik; Faktor penghambat perkembangan motorik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	2, 3	Refleks; Integrasi gerak.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	2, 3	Pola dasar gerak; Penghalusan keterampilan.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	2, 3	Pola dasar gerak; Penghalusan keterampilan.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 6, 7
7	2, 3	Penampilan gerak; Kemunduran.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 6, 7
8	1, 2, 3	Penguasaan keterampilan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 6, 7
9	2, 3	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
10	2, 3	Unsur-unsur persepsi motorik; Cakupan persepsi motorik; Proses gerak perseptual.	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kuis 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
11	2, 3	Unsur-unsur penyusun sistem syaraf; Pusat syaraf, syaraf.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 6, 7
12	2, 3	Cara kerja sistem syaraf; Proses terjadinya gerak; Indra manusia.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 6, 7

13	2, 3, 4	Mengukur perkembangan motorik kasar, halus, persepsi motorik anak PAUD sampai SD kelas bawah; Mengukur kemampuan motorik siswa SD kelas atas sampai SMA	Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
14	1, 2, 3, 4	Model latihan untuk meningkatkan perkembangan motorik	Tugas/Kerja Mandiri			1. Presentasi 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
15	1, 2, 3, 4	Model latihan untuk meningkatkan perkembangan motorik	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Presentasi 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
16	1, 2, 3	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	30	
	b. Team Based Project	20	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

#### E. REFERENSI

1. Chia Swee Hong; Heidi Rumford. 2020. Sensory Motor Activities for Early Development: A Practical Resource. Routledge
2. David L. Gallahue. 2002. Understanding Motor Development: Infant, Children, Adolescent, Adults. USA: Mc Graw-Hill.
3. Heri Rahyubi. 2012. Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik. Majalengka: Referens.
4. Sugiyanto. 2003. Perkembangan dan Belajar Motorik. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

5. Sukamti, Endang Rini. 2018. Perkembangan Motorik. Yogyakarta: UNY Press.
6. Pamela S Haibach; Greg Reid; Douglas Holden Collier. 2019. Motor Learning and Development. Human Kinetic Publisher.
7. V. Gregory Payne, Larry Isaacs. 2012. Human Motor Development: A Lifespan Approach. McGraw-Hill Humanities.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PEND. KEPELATIHAN OLAHRAGA - S1**  
KODE PRODI: 60224

Yogyakarta, 1 September 2022  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Risti Nurfadhila S.Pd., M.Or.  
NIP: 11709900826645



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE